

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

  
Н.В. Цутленок

“ 20 ”



2012 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проблемы общей теории квалификации преступлений**

для подготовки аспирантов по специальности

12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная  
деятельность

Год обучения	2
Форма обучения	очная, заочная

Красноярск, 2012

Составители: Ерахтина Елена Александровна, к.ю.н. доцент



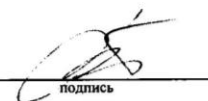
подпись

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников 12.00.09 - уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 9 «14» 02 2012г.

Зав. кафедрой Никитенко Мария Евгеньевна, к.ю.н., доцент



подпись

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 3 «20» 03 2012 г.

Председатель

Цугленок Г.И., д.т.н., профессор

«20» 03 2012 г.



## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>	<i>18</i>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2328</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	33
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	33
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..</b>	<b>2936</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>38</b>

## Аннотация

**Дисциплина проблемы общей теории квалификации преступлений является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность**

Дисциплина реализуется в международном институте судебных экспертиз и права кафедрой уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

- знания принципов и общих правил квалификации преступлений независимо от их вида и формы преступной деятельности.
- особенностей квалификации с учетом различных элементов состава преступления;
- правила квалификации преступлений при особых формах преступной деятельности.
- умения правильно применять полученные методологические и теоретические знания к конкретным фактическим обстоятельствам;
- понимания закона и состава преступления как уголовно-правовой базы, соответствует основе для квалификации преступления;
- правильно выявлять юридическое значение признаки из совокупности фактических обстоятельств;
- применению принципов и правил квалификации преступления при ординарной и особых формах преступной деятельности.
- практических навыков о процессуальных основах изменения квалификации на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами общей теории квалификации преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме \_\_\_\_\_ и промежуточный контроль в форме \_\_\_\_\_.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (24 часа), и самостоятельной работы аспиранта (72 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

Базу для изучения дисциплины проблемы общей теории квалификации преступлений составляют такие дисциплины, как Общая и Особенная часть дисциплины «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Теория и практика доказывания».

Преподавание дисциплины «Проблемы общей теории квалификации преступлений» ведется на 2 курсе аспирантуры.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- понятие и содержание принципов и общих правил квалификации преступлений независимо от их вида и формы преступной деятельности;
- основными проблемами общей теории квалификации преступлений;
- особенности квалификации преступлений с учетом различных элементов состава преступления;
- правила квалификации преступлений при особых формах преступной деятельности;
- знать базовую дисциплину «Уголовное право» и иметь необходимое представление об актуальных проблемах теории уголовного права и правоприменения;
- обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем теории квалификации преступления;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам.

### ***Уметь:***

- систематизировать полученные теоретические знания и практические умения по общей теории квалификации преступлений;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам общей теории квалификации преступлений;
- критически оценивать нормы действующего законодательства по проблемам общей теории квалификации преступлений;
- использовать навыки о процессуальных основах изменения квалификации на различных стадиях уголовного судопроизводства.

***Владеть:***

- понятийным и категориальным аппаратом, применяемом в общей теории квалификации преступлений;
- способностью критически анализировать отечественное и зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности;
- способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности;
- способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности и иными способами реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- способностью владеть всеми видами и способами толкования уголовного законодательства;
- навыками работы с поисковыми информационно-справочными системами.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лекции (Л)	<b>0,33</b>	12	12	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	<b>0,77</b>	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>				
зачет	<b>0,25</b>	9	9	



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1.	Понятие и общая характеристика квалификации преступлений»	13	3	6		Тестирование, решение задач
2.	Процесс квалификации преступлений	21	3	6		Тестирование, решение задач
3.	Особенности квалификации преступлений по признакам состава	18	3	6		Тестирование, решение задач
4.	Проблемы квалификации преступлений	20	3	6		Тестирование, решение задач

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. «Понятие и общая характеристика квалификации преступлений»</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Модульная единица 1 Понятие квалификации преступлений	6	1	3	2
Модульная единица 2 Основы общей теории квалификации преступлений	7	2	3	2
<b>Модуль 2 Процесс квалификации преступлений</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1 Квалификационные ошибки и их причины	4	1	1	2
Модульная единица 2 Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	4	0,5	1	2,5
Модульная единица 3 Квалификация преступлений по бланкетным нормам	4	0,5	1	2,5
Модульная единица 4 Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	5	0,5	2	2,5
Модульная единица 5 Квалификация преступлений по коллизионным нормам	4	0,5	1	2,5
<b>Модуль 3 Особенности квалификации преступлений по признакам состава</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Модульная единица 1 Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	6	1	2	3
Модульная единица 2 Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	6	1	2	3
Модульная единица 3 Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	6	1	2	3
<b>Модуль 4 Проблемы квалификации преступлений</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Модульная единица 1 Проблемы квалификация составов преступлений с оценочными признаками	6	1	2	3
Модульная единица 2 Проблемы квалификации общественно опасных последствий	4	0,5	1	2,5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 3 Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	4	0,5	1	2,5
Модульная единица 4 Проблемы квалификации сложных преступлений	6	1	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и общая характеристика квалификации преступлений</b>			<b>3</b>
	Модульная единица 1. Понятие квалификации преступлений	Лекция 1 Понятие квалификации преступлений	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 1. Понятие квалификации преступлений	Лекция 1 Основы общей теории квалификации преступлений	Тестирование, решение задач	2
2.	<b>Модуль 2. Процесс квалификации преступлений</b>			<b>3</b>
	Модульная единица 1. Квалификационные ошибки и их причины	Лекция 1 Квалификационные ошибки и их причины	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 2. Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	Лекция 1 Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	Тестирование, решение задач	0,5
	Модульная единица 3. Квалификация преступлений по бланкетным нормам	Лекция 1 Квалификация преступлений по бланкетным нормам	Тестирование, решение задач	0,5
	Модульная единица 4. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Лекция 1 Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Тестирование, решение задач	0,5
	Модульная единица 5. Квалификация преступлений по коллизионным нормам	Лекция 1 Квалификация преступлений по коллизионным нормам	Тестирование, решение задач	0,5
3.	<b>Модуль 3. Особенности квалификации преступлений по признакам состава</b>			<b>3</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 1. Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	Лекция 1 Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 2. Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	Лекция 1 Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 3. Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	Лекция 1 Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	Тестирование, решение задач	1
<b>4.</b>	<b>Модуль 2. Проблемы квалификации преступлений</b>			<b>3</b>
	Модульная единица 1. Проблемы квалификации составов преступлений с оценочными признаками	Лекция 1 Проблемы квалификации составов преступлений с оценочными признаками	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 2. Проблемы квалификации общественно опасных последствий	Лекция 1 Проблемы квалификации общественно опасных последствий	Тестирование, решение задач	0,5
	Модульная единица 3. Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Лекция 1 Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Тестирование, решение задач	0,5
	Модульная единица 4. Проблемы квалификации сложных преступлений	Лекция 1 Проблемы квалификации сложных преступлений	Тестирование, решение задач	1

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и общая характеристика квалификации преступлений</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1. Понятие квалификации преступлений	Задание 1 Понятие квалификации преступлений	Тестирование, решение задач	3
	Модульная единица 1. Понятие квалификации преступлений	Задание 1 Основы общей теории квалификации преступлений	Тестирование, решение задач	3
2.	<b>Модуль 2. Процесс квалификации преступлений</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1. Квалификационные ошибки и их причины	Задание 1 Квалификационные ошибки и их причины	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 2. Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	Задание 1 Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 3. Квалификация преступлений по бланкетным нормам	Задание 1 Квалификация преступлений по бланкетным нормам	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 4. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Задание 1 Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 5. Квалификация преступлений по коллизионным нормам	Задание 1 Квалификация преступлений по коллизионным нормам	Тестирование, решение задач	1
3.	<b>Модуль 3. Особенности квалификации преступлений по признакам состава</b>			<b>6</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	Задание 1 Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	Тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 2. Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	Задание 1 Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	Тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 3. Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	Задание 1 Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	Тестирование, решение задач	2
4.	<b>Модуль 4. Проблемы квалификации преступлений</b>			6
	Модульная единица 1. Проблемы квалификации составов преступлений с оценочными признаками	Задание 1 Проблемы квалификации составов преступлений с оценочными признаками	Тестирование, решение задач	2
	Модульная единица 2. Проблемы квалификации общественно опасных последствий	Задание 1 Проблемы квалификации общественно опасных последствий	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 3. Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Задание 1 Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Тестирование, решение задач	1
	Модульная единица 4. Проблемы квалификации сложных преступлений	Задание 1 Проблемы квалификации сложных преступлений	Тестирование, решение задач	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие и общая характеристика квалификации преступлений</b>			<b>4</b>
1	Понятие квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие квалификации преступлений.</li> <li>2. Виды квалификации преступлений и критерии ее классификации.</li> <li>3. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты.</li> <li>4. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.</li> <li>5. Виды квалификации преступлений с учетом стадий уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Адекватная, избыточная и неполная квалификации.</li> <li>7. Обоснованность деления квалификации на предварительную и окончательную.</li> <li>8. Иные виды квалификации преступления.</li> <li>9. Понятие последствий квалификации преступлений. Социально-нравственное значение квалификации преступления.</li> <li>10. Юридические последствия квалификации преступлений и их виды.</li> </ol>	2
2.	Основы общей теории квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории квалификации преступлений и значение ее положений для практической деятельности.</li> <li>2. Понимание алгоритма квалификации преступлений в теории и его построение в правоприменительной деятельности.</li> <li>3. Влияние структуры Особенной части УК РФ и критериев ее построения на выбор алгоритма квалификации преступления.</li> <li>4. Объективные и субъективные составляющие состава и алгоритм квалификации преступления.</li> </ol>	2
<b>МОДУЛЬ 2. Процесс квалификации преступлений</b>			<b>12</b>
1.	Квалификационные ошибки и их причины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику квалификационным ошибкам. Что они собой представляют: неверную с точки зрения законности и обоснованности правовую оценку общественно опасных деяний или иное?</li> <li>2. Кто допускает квалификационные ошибки (законодатель, официальные</li> </ol>	2



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>правоприменители, неофициальные правотолкователи)?</p> <p>3. Назовите основные причины квалификационных ошибок.</p> <p>4. В чем выражаются недочеты законодательства?</p> <p>5. Назовите наиболее распространены ошибки в виде «неквалификации», т.е. непризнании составов преступлений в деяниях, где они наличествуют, вопреки принципам законности и доступа граждан к правосудию, а также неправильной уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний.</p>	
2.	Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	<p>1. Назовите этапы квалификации преступлений?</p> <p>2. В чем назначение этапов квалификации преступлений?</p> <p>3. В чем заключается особенность квалификации преступлений в досудебном производстве?</p>	2,5
3.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам	<p>1. Какими словами выделяются бланкетные уголовно-правовые нормы, которые избираются для квалификации преступлений?</p> <p>2. По какому законодательству может производиться квалификация преступлений?</p> <p>3. При коллизиях норм отраслей права, к которым отсылает УК РФ, какие нормы имеют преимущество при квалификации преступлений?</p> <p>4. Как решаются коллизии отраслевого и уголовного законодательства?</p> <p>5. На что необходимо сослаться при квалификации преступлений по бланкетным нормам?</p>	2,5
4.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	<p>1. Если деяние предусмотрено в одной норме - специальной и в большинстве признаков в другой - общей, то, как оно квалифицируется?</p> <p>2. Когда допустима квалификация по общей и специальной нормам совокупности преступлений?</p> <p>3. В каких случаях производится квалификация преступлений только по общей норме?</p> <p>4. Как разрешаются противоречия между общей и специальной нормами, когда не все признаки общей нормы пригодны для квалификации содеянного по специальным нормам?</p>	2,5
5.	Квалификация преступлений по коллизионным нормам	<p>1. Как производится квалификация при коллизии международно-правовых и внутренних норм об ответственности за преступления?</p> <p>2. Как разрешаются коллизии между</p>	2,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Конституцией и УК? 3. Как разрешаются коллизии между нормами Общей и Особенной частей УК РФ? 4. Как разрешаются коллизии внутри норм Общей и внутри норм Особенной частей Уголовного Кодекса? 5. Как разрешаются коллизии между УК РФ и УПК РФ?	
<b>МОДУЛЬ 3. Особенности квалификации преступлений по признакам состава</b>			<b>9</b>
1.	Квалификация преступлений с учетом объективных признаков состава.	1. Понятие объективной стороны преступления как социального механизма причинения вреда и ее нормативная модель. 2. Характеристика и признаки объективной стороны состава преступления. 3. Взаимосвязь объективной стороны состава с другими его элементами и признаками. Действие (бездействие) как центральный элемент характеристики объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. 4. Виды составов преступления с учетом специфики описания признаков объективной стороны в уголовном законе. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Способ и средства совершения преступления. Насилие и особенности квалификации насильственных преступлений. Способы совершения хищения, их классификация и значение для квалификации преступлений. 6. Понятие преступных последствий и их виды. Способы обрисовки преступных последствий в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Критерии оценки особо крупного размера, крупного (ущерба), существенного вреда, значительного ущерба (размера) в уголовном законе и судебно-следственной практике. 7. Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Некоторые общие правила и методика ее установления в процессе квалификации преступления.	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Квалификация преступлений с учетом признаков субъекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика субъекта преступления и его общие признаки.</li> <li>2. Место субъекта в системе признаков состава преступления.</li> <li>3. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ.</li> <li>4. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.</li> <li>5. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.</li> <li>6. Особенности квалификации преступлений несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.</li> <li>7. Характеристика специальных субъектов и критерии их классификации.</li> <li>8. Некоторые особенности квалификации хищений, служебных, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.</li> </ol>	3
3.	Конструкция субъективной стороны в законе и ее роль в квалификации умышленных и неосторожных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание принципа вины в уголовном праве РФ.</li> <li>2. Вина и виновность.</li> <li>3. Идея субъективного вменения, ее содержание и реализация в уголовном праве.</li> <li>4. Субъективная сторона преступления и его состава. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Субъективная сторона как идеальная модель объективной стороны преступления.</li> <li>5. Взаимосвязь субъективной стороны состава преступления с его объектом, объективной стороной и субъектом.</li> <li>6. Общие вопросы методологии и методики установления вины субъекта, мотивов и целей его деяния.</li> <li>7. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.</li> <li>8. Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе. Формы вины и их общая характеристика.</li> <li>9. Умысел, его содержание и общая характеристика в Общей части УК. Способы обрисовки умысла в Особенной части Уголовного кодекса РФ. Направленность,</li> </ol>	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>содержание умысла и его динамика. Виды умысла по уголовному праву РФ. Прямой и косвенный, определенный и неопределенный виды умысла, их значение для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Иные виды умысла и отдельные вопросы квалификации умысленных преступлений.</p> <p>10. Неосторожность, ее характеристика в Общей части УК РФ. Виды неосторожности и способы ее обрисовки в Особенной части уголовного законодательства РФ. Особенности описания составов преступлений, с виной в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла в законе, теории и при квалификации преступления.</p> <p>11. Небрежность как особая форма вины. Общая характеристика составов преступлений при вине в форме небрежности. Критерии отграничения небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.</p> <p>12. Причины и особенности конструирования составов преступлений, совершаемых с двумя формами вины. Установление двойной (смешанной) формы вины при квалификации преступлений.</p> <p>13. Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные, квалифицирующие признаки отдельных составов преступлений. Виды мотивов преступлений по уголовному праву РФ и их реальное содержание. Понятие и значение цели для характеристики состава преступления. Определенная форма вины. Установление мотивов и целей преступления в процессе квалификации. Эмоции и их место в системе признаков субъективной стороны. Учет эмоциональных состояний виновных при квалификации преступления.</p> <p>14. Особенности квалификации преступлений, совершенных в состоянии аффекта.</p>	
<b>МОДУЛЬ 4. Проблемы квалификации преступлений</b>			<b>11</b>
1.	Проблемы квалификация составов преступлений с оценочными признаками	<p>1. Из чего следует исходить при толковании оценочных признаков?</p> <p>2. Конкретизируйте обобщенные оценочные признаки по степени опасности соответствующих элементов состава в зависимости от ситуационных обстоятельств</p>	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>дела, измеряя величину ущерба, времени, места, обстановки совершения преступления?</p> <p>3. Опишите содержание ущерба?</p> <p>4. Почему моральный вред оценивается по объективным критериям, а не по субъективным эмоциональным представлениям потерпевшего?</p> <p>5. На что делается акцент во избежание квалификационных ошибок при применении норм с оценочными признаками?</p> <p>6. Если в уголовно-правовой норме содержится слово «незаконные», означает ли это ее бланкетность?</p> <p>7. К чему следует прибегнуть при сопоставлении оценочных признаков?</p>	
2.	Проблемы квалификации общественно опасных последствий	<p>1. Дайте характеристику общественно опасным последствиям?</p> <p>2. Имеются ли безвредные преступления, т.е. составы преступлений без общественно опасных последствий.</p> <p>3. Являются ли общественно опасные последствия обязательным элементом, который соединяет все другие элементы состава с объектом преступления?</p> <p>4. Имеет ли место концепция «формальных» беспоследственных составов, если ее оценивать как прием законодательной техники?</p> <p>8. Могут ли после окончания преступления, наступившие дальнейшие вредные последствия при наличии вины служить отягчающими наказанием обстоятельствами?</p> <p>9. Как оцениваются социальные ущербы вне зависимости от законодательной конструкции статей УК РФ.</p> <p>10. Проведите примеры оценки размера общественно опасных последствий в формулировке «иные тяжкие последствия» путем сопоставления с альтернативно названными в статьях УК РФ последствиями, родственными по характеру и объему.</p>	2,5
Тема 4.3.	Проблемы квалификации преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками	<p>1. Что необходимо учитывать при квалификации малозначительных деяний?</p> <p>2. Что предполагает квалификация деяния как малозначительного: отсутствие в нем общественно опасных последствий в виде реально причиненного ущерба или угрозы его причинения или иное?</p> <p>3. При совершении малозначительного деяния на</p>	2,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>что должен быть направлен прямой конкретизированный умысел?</p> <p>4. В случаях фактической ошибки виновника его как квалифицируются его действия?</p> <p>5. Обязательно ли определение размера ущерба в случаях возможной малозначительности ущерба применительно ко всем умышленным преступлениям небольшой тяжести?</p> <p>6. Опишите критерии измерения общественно опасных последствий в виде нематериального, т.е. не физического и не экономического ущерба?</p> <p>7. Что представляют собой по своей правовой природе малозначительные деяния?</p> <p>4. Какие норма исследуются для сопоставления административных проступков и преступлений?</p> <p>5. Допустима ли квалификация административных преступлений по правилам реальной совокупности, когда проступки предшествуют преступлению и не являются этапом или способом его совершения?</p> <p>8. Каким нормам права принадлежит приоритет в квалификации при своеобразной конкуренции норм гражданского и уголовного права, обусловленной пограничной асоциальностью деликтов с общественной опасностью преступлений?</p>	
4.	Проблемы квалификации сложных преступлений	<p>1. Критерии размежевания единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.</p> <p>2. Правила квалификации составных преступлений.</p> <p>3. Квалификация преступлений с двумя последствиями и двумя формами вины;</p> <p>4. Квалификация преступлений с двумя объектами;</p> <p>5. Квалификация преступлений совершенных посредством способов-преступлений;</p> <p>6. Квалификация преступлений с альтернативными элементами;</p> <p>7. Квалификация длящихся преступлений;</p> <p>8. Квалификация продолжаемых преступлений;</p> <p>9. Квалификация преступлений «экстремистской направленности».</p>	3

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года (ред. от 21.07.2007) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 20.09.2008) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
3. Уголовный кодекс РСФСР (ред. от 01.01.1995) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. от 05.02.2007 № 13-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
5. Земельный кодекс Российской Федерации (ред. от 19.06.2007 № 102-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. (ред. от 17.05.2007 № 84-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
7. Бюджетный кодекс РФ (ред. от 26.04.2007 № 63-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
8. Уголовное право России. Особенная часть: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Бородин, С.В. Полушинская, О.Л. Дубовик и др.; Ин-т государства и права Рос. АН; Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова., 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юристъ, 2003.
9. Наумов, А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. / А. В. Наумов., М.: Юрид. лит., 2008.
10. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / Комиссаров В. С. и др.; под ред. А. И. Рарога. 2-е изд., с изм. и доп., Москва: Эксмо, 2008.
11. Гаухман, Л.Д. Квалификация преступлений: Закон, теория, практика / Л.Д. Гаухман., М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003.
12. Уголовное право России. Общая часть / под ред. И. Э. Звечаровского. - М. : Юристъ, 2004. - 461 с.
13. Уголовное право России. Общая часть: учебник для студентов вузов / Л. Д. Гаухман; под ред. Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 334 с.
14. Уголовное право России: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. А. Н. Игнатова, Ю. А. Красикова. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008 - Т. 1 : Общая часть 2008. - 589 с.
15. Уголовное право России: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. А. Н. Игнатова, Ю. А. Красикова. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008 - Т. 2 : Особенная часть / А. Н. Игнатов и др.. - 2008. - 846 с.
16. Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник / П. В. Агапов; под ред. В. К. Дуюнова. - 2-е изд. - М. : Риор, 2009. - 662 с.
17. Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник / К. Л. Акоев и др. ; под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 801 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Уголовное право России. Часть Особенная: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.В. Волженкин, Р.Р.

- Галиакбаров, А.С. Горелик и др.; Отв. ред. Л.Л. Кругликов., 2,е изд., перераб. и доп., М.: Волтерс Клувер, 2004.
2. Агаев И.Б. Проблема повторности в уголовном праве. М.: Изд-во Юрист, 2004.
  3. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений., М., 2002.
  4. Агаев И.Б. Совокупность преступлений: понятие, виды, наказуемость. – М.: Изд-во Велби, 2003.
  5. Бажанов М.И. Пределы изменения квалификации преступления в судебном приговоре // Вопросы государства и права., М., 1970.
  6. Башкатов Н., Горбуза А. Методика и квалификация преступлений // Советская юстиция., М, 1989. , №2.
  7. Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации., СПб, 2006.
  8. Благоев Е.В. Квалификация и наказание при совершении нескольких преступлений., Ярославль, 2006.
  9. Благоев Е.В. Общая теория применения уголовного права., Ярославль, 2003.
  10. Блинов В.М. Изменение обвинения следователем // Социалистическая законность., М., 1966., № 4.
  11. Бойцов А.И. Действие уголовного закона во времени и пространстве. , СПб., 1995.
  12. Бурчак Ф.Г. Квалификация преступлений., Киев, 1985.
  13. Бурчак Ф.Г. Соучастие: социальные, криминологические и правовые проблемы., Киев, 1986.
  14. Велиев И.В. Уголовно-правовая оценка объекта посягательства при квалификации преступлений., Баку, 1992.
  15. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика., М., 2001.
  16. Волков Б.С. Мотив и квалификация преступлений., Казань: Изд-во Казанского университета, 1968.
  17. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации., Краснодар. 2000.
  18. Гаухман Л.Д. Насилие как средство совершения преступления., М., 1974.
  19. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория и практика., М., 2001.
  20. Гилязев Ф.Г. Проблемы субъективной стороны преступления., Уфа, 1986.
  21. Глистин В.К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений (Объект и квалификация преступлений), Л., 1979.
  22. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве., Владивосток, 1997.
  23. Горбуза А.Д., Сухарев Е.А. Методика квалификации преступлений в стадии возбуждения уголовного дела // Вопросы совершенствования уголовно-правового регулирования., Свердловск: Изд-во СВЮИ, 1986.
  24. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление., Воронеж, 1974.
  25. Дурманов Н.Д. Советский уголовный закон., М., 1967.
  26. Здравомыслов Б.В. Должностные преступления: понятие и квалификация., М., 1975.
  27. Землюков С.В. Уголовно-правовые проблемы преступного вреда., Новосибирск, 1991.
  28. Злобин Г.А., Никифоров В.С. Умысел и его формы., М., 1972.
  29. Иванов Н.Г. Понятие и формы соучастия в советском уголовном праве., Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1991.
  30. Иванов В.Д. Ответственность за покушение на преступление., Караганда, 1974.
  31. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при



- квалификации преступлений: учебное пособие., М.: Изд-во Инфра, М, 2002.
32. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. Теория и практика. Учебное пособие. М., 2003.
  33. Караев Т.Э. Повторность преступлений., М., 1983.
  34. Караулов В.Ф. Стадии совершения преступления., М., 1982.
  35. Квашиш В.Е., Махмудов М.Д. Ответственность за неосторожность., Душанбе, 1975.
  36. Кленова Т.В. Объективное и субъективное в процессе квалификации преступлений // Уголовная ответственность и порядок реализации., Самара, СГУ, 1990.
  37. Кленова Т.В. Структура уголовно-правовой нормы и выражение ее предписаний в законодательстве // Советское государство и право., М, 1988. , №11.
  38. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении. Ч. I. , Свердловск, 1960; Ч. II. Свердловск, 1961.
  39. Ковалев М.И. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления., Красноярск, 1991.
  40. Коган В.М. Логико-юридическая структура советского уголовного закона., Алма-Ата, 1966.
  41. Козаченко И., Курченко В. Как установить причинную связь // Социалистическая законность., М., 1991. , №4.
  42. Козлов А.П. Общая теория квалификации преступлений: Учеб. пособие / А.П. Козлов., Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
  43. Козлов А.П. Соучастие., СПб.: Изд-во «Юридический центр», 2001.
  44. Козлов А.П. Неоконченное преступление., Красноярск, 1999.
  45. Козлов А.П. Учение о стадиях совершения преступления., СПб, 2002.
  46. Колосовский В.В. Квалификационные ошибки., СПб, 2006.
  47. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права., СПб: Изд-во «Юридический центр», 2002.
  48. Коржанский Н.И. Правила квалификации преступлений с учетом признаков объекта // Советское государство и право., М., 1985. , №5.
  49. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: Учебное пособие., М., 2007.
  50. Кригер Г.А. Причинная связь в советском уголовном праве // Советская юстиция., М., 1979. , № 1.
  51. Кругликов Л.Л. Ошибки в квалификации преступлений: структура, причины возникновения // Дифференциация формы и содержания в уголовном судопроизводстве. – Ярославль: Изд-во ЯГУ, 1995.
  52. Кругликов Л.Л., Спиридонова О.Е. Юридические конструкции и символы в уголовном праве., СПб, 2005.
  53. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления., М., 1960.
  54. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений., М., 2000.
  55. Кудрявцев В.Н. Эвристические приемы при квалификации преступлений // Правовая кибернетика, 1970.
  56. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий., М., 1960.
  57. Кузнецова Н.Ф. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление., М., 1958.
  58. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений», М., 2007.
  59. Кузнецова Н.Ф. Эффективность уголовно-правовых норм и язык закона. // Социалистическая законность., М., 1973. , № 9.
  60. Куринов В.А. Научные основы квалификации преступлений., М., 1984.
  61. Лазарев А.М. Субъект преступления., М., 1981.
  62. Левицкий Г.А. Квалификация преступлений: общие вопросы //

Правоведение., М., 1962. , №

63. Лысов М.Д. Ответственность должностных лиц по советскому уголовному праву., Казань, 1972.
64. Мадьярова А.В. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования., СПб, 2002.
65. Малков В.П. Множественность преступлений: сущность, виды, правовое значение., Казань, 2006.
66. Малков В.П. Совокупность преступлений., Казань: Изд-во Казанского университета, 1974.
67. Малыхин В.И. Квалификация совокупности преступлений // Уголовная ответственность: основания и порядок реализации., Самара, 1990.
68. Малыхин В.И. Квалификация преступлений. Теоретические вопросы. , Куйбышев, 1987.
69. Михлин А.С. Преступные последствия., М., 1969.
70. Назаренко Г.В. Ситникова А.И. Теоретические основы квалификации преступлений. Изд-во «Юрлитинформ», М., 2010.
71. Наумов А. Диспозиция нормы и квалификация преступлений // Советская юстиция., М., 1986., № 3.
72. Наумов А.В. Социально-психологические вопросы применения уголовно-правовых норм // Труды Высшей следственной школы. МВД СССР, 1976, вып.12.
73. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений., М.: Изд-во Юрид. лит., 1978.
74. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты., М., 2001.
75. Орымбаев Р. Специальный субъект преступления., Алма-Ата, 1977.
76. Осин В. Преступление совершено организованной группой // Российская юстиция., М., 1995. , №5.
77. Павлов В.Г. Субъект преступлений., СПб., Изд-во «Юридический центр», 2001.
78. Панов Н.И. Способ совершения преступления и уголовная ответственность., Харьков, 1982.
79. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве., Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1988.
80. Панько К.А. Добровольный отказ от совершения преступления по советскому уголовному праву., Воронеж, 1972.
81. Панько К.К. Методология и теория законодательной техники уголовного права России., Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 2004.
82. Петелин Б.Я. Теория и практика установления субъективной стороны в процессе расследования., М., 1992.
83. Пинаев А.А. Особенности составов преступлений с двойной и смешанной формой вины. , Харьков, 1984.
84. Пудовичкин Ю.Е., Пирвагизов С.С. Понятие, принципы и источники уголовного права. , СПб, 2003.
85. Пычева О.В. Герменевтика уголовного закона., Ульяновск, 2005.
86. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. , СПб., 2003.
87. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам., СПб, 2003.
88. Сабитов Р.А. Обман как средство совершения преступления., Омск, 1980.
89. Сабитов Р.А. Теория и практика квалификации уголовно-правовых деяний. , М.: Изд-во МГУ, 2003.
90. Савельева В.С. Основы теории квалификации преступлений: Учебное пособие., М., 2006.

91. Семернева Н.К. Квалификация преступления (части Общая и Особенная). Научно-практическое пособие. Екатеринбург, 2008.
92. Сидоров Б.В. Аффект. Его уголовно-правовое и криминологическое значение. , Казань: Изд-во Казанского университета, 1978.
93. Степченко В.В. Решения конституционного суда Российской Федерации в уголовном праве., Владимир, 2007.
94. Тарарухин С.А. Понятие и значение квалификации преступлений., Киев: Изд-во ВШ МВД СССР, 1990.
95. Тарханов И.А. О содержании понятия квалификации преступления и выделении ее этапов в современном уголовном праве // Уголовное право: истоки, реалии, порядок у устойчивому развитию. Материалы российского конгресса уголовного права (26,27 мая 2011 года). М., 2011.
96. Тарханов И.А. Уголовно-правовая квалификация: понятия и виды /Ученые записки Казанского государственного университета. Том. 151. Сер. «Гуманитарные науки»., Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. – Книга 4. С. 191,199.
97. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении., М., 1974.
98. Теория права и государства: Учебник /Под ред. профессора В.В.Лазарева., М.: Изд-во «Право и закон», 2002.
99. Толкаченко А.А. Теоретические основы квалификации преступлений., М., 2007.
100. Тяжкова И.М. Неоконченное преступление., СПб., 2002.
101. Устименко В.В. Квалификация преступлений со специальным субъектом., Киев, 1988.
102. Фаткуллин Ф.Н. Изменение обвинения., М.: Изд-во Юрид. Лит-ра, 1971.
103. Филимонов В.Д. Норма уголовного права., СПб, 2004
104. Фомичева М.А. Угроза как способ совершения преступления (основание криминализации, виды и характеристика., Владимир, 2007.
105. Якубов А.Е. Правильная квалификация преступлений, важное условие обеспечения законности // Проблемы обеспечения законности в механизме правоприменения., Волгоград, 1991.
106. Якушин В.А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение., Казань: Изд-во Казанского университета, 1988.

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

#### *6.4. Программное обеспечение*

1. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;
2. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
4. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах

<http://www.kodeks.ru/manage/page>;

5. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»  
<http://lib.ksrf.ru/>;

6. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки  
<http://www.consultant.ru>;

7. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>

8. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;

9. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>;

10. Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова (Москва)  
<http://www.nekrasovka.ru>

11. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург) <http://www.pl.spb.ru>

12. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru/>

13. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;

14. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>

15. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eup.ru/>

16. Библиотека форумов Конференции Юрклуб <http://forum.yurclub.ru>;

17. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru/>;

18. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)  
<http://www.inion.ru>;

19. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» <http://www.transparency.org.ru>

20. Сайты Американской ассоциации юристов: Программа правовых инициатив для стран Центральной и Восточной Европы <http://www.owl.ru/aba>;

21. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>

22. Официальный сайт Центрального Банка. Последняя информация и пресс-релизы. Доступ к Бюллетеню банковской статистики <http://www.cbr.ru>

23. Сайт Фонда Антикоррупция. <http://www.corruptionet.ru/>

24. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедных исследований БГУ. <http://www.labatr.bsu.ru>

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля – зачет.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет

Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Примечание: В качестве критерия оценки работы аспиранта (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Промежуточный контроль – зачет.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института), материалы уголовных дел, зал судебных заседаний.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

В результате изучения указанной дисциплины аспиранты должны получить основные знания о теоретических и правовых основах квалификации преступлений, проблемах возникающих при квалификации преступлений, навыки и умения: работы с законодательными актами, регламентирующими основы квалификации преступлений; комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при квалификации преступлений. Тематическим планом на всех формах обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе аспирантов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, имеют возможность приобрести навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. В лекциях будут рассматриваться вопросы по основным темам, даваться рекомендации по изучению курса, проблемы в области квалификации преступлений и различные подходы к их решению.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Квалификационные ошибки и их причины	ПЗ	аудиторное обсуждение ситуационных задач	2
Процесс квалификации преступлений (этапы, особенности)	ПЗ	аудиторное обсуждение ситуационных задач	2
Квалификация преступлений по бланкетным нормам	ПЗ	аудиторное обсуждение проблемных вопросов	2
Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	ПЗ	аудиторное обсуждение проблемных вопросов	2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Ерахтина Е.А., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

